

Tallinna Südalinna Kooli üldtööplaan on koostatud lähtuvalt kooli arengukavast ja õppekavast, 2025/2026 õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Õppeaasta teema: HEV temaatikaga seotud teema-aasta

2025/2026 õppeaasta eesmärgid

I Ennastjuhtiv, õpioskustega ja ettevõtlik õpilane

- Õpilaste enesejuhtimiste oskust arendatakse sihipäraste tegevustega
- Õpitee teadlik planeerimine ja selle kirjeldamine
- HEV kohene märkamine ja nende suurem kaasamine ning toetamine õppeprotsessis

II Õpilasi toetavad professionaalsed ja koostöised koolitöötajad

- Alustavatele õpetajatele mitmekülgse toetuse võimaldamine
- Õpetajate koostöisuse tugevdamine
- Õpetajate professionaalse arengu toetamine

III hooliv ja koostöine kogukonnakool, kus lapsevanemad ja kooli töötajad tegutsevad ühiste eesmärkide nimel

- Õpilaste rolli suurendamine läbi õpilasesinduse kooli traditsioonide hoidmisel
- Kogukonna suurem kaasamine kooli tegemistesse

Tallinna Südalinna Kooli üldtööplaani 2025/2026 õppeaastal

Tegevused, ülesanded valdkonniti	s	o	n	d	j	v	n	a	m	j	j	a	Vastutaja/ koordinaator	Kaasatud isikud /struktuuriüksus
	e	k	o	e	a	e	ä	p	a	u	u	u		
	p	t	v	t	a	b	r	r	i	u	u	g		
	t	o	e	s	n	u	t	i		n	l	u		
	e	o	m	e	a	a	s	l		i	i	s		
	m	b	b	m	r	r						t		
	b	e	e	b	a	a								
	e	r	r	e	r	r								
I Ennastjuhtiv, õpioskustega ja ettevõtlik õpilane														
Eestikeelse õppe korraldamine muukeelsetele õpilastele	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder- J.	õpetajad
Võimetekohase õppe kohaldamine õpilastele ja seire	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder-J. K. Kask	juhtkond, tugimeeskond, klassijuhatajad
Kutsesuunitlustöö ja õpilaste nõustamissüsteemi arendamine, karjääriõppele suurema tähelepanu pööramine	X	X											K. Johanson	klassijuhatajad
Sotsiaal- emotsionaalsete oskuste õpe I kooliastmes	X	X	X	X	X	X	X	X	X				Sandra Bärge Katriin Saar	
Tutvumispäeva korraldamine I klassi tulevatele õpilastele (HEV kaardistus)										X		X	K. Mölder-J.	Klassiõpetajad, tugimeeskond
Tutvumisvestlused vaheklassi tulla soovivate õpilaste peredega	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	K. Mölder-J., M. Ellakvere
Kooli tasemetestide ja üleminekueksami korraldamine ning analüüs									X	X			M. Ellakvere, K. Mölder-J.	aineõpetajad

Kinnitatud Tallinna Südalinna Kooli direktori 02.09.2025.a käskkirjaga nr 1-2/22

Õuesõppe regulaarne läbiviimine igale klassile	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	M. Ellakvere, K. Mölder-J.	aineõpetajad
Iseseisva õppetöö päevade korraldamine vähemalt 1 x kuus (õpilane distantsil)	X	X	X	X	X	X	X	X	X				M. Ellakvere, K. Mölder-J.	õpetajad
Üldõpetuse moodulite rakendamine I kooliastmes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	klassiõpetajad
Aineteülene teemapõhine lõimimine erinevate II ja III kooliastmes õpetatavate õppeainete vahel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	aineõpetajad
Chromebookide abil digipädevuste tõhusam kasutus õppeprotsessis	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			V. Miidel, J. Paasoja	K. Mölder, õpetajad
Liitreaalsuse (sh virtuaalreaalsuse) tundidega jätkamine Liitreaalsuse projekti raames II-III kooliastmes.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J. V.Miidel	õpetajad
II Õpilasi toetavad professionaalsed ja koostöised koolitöötajad														
Õpetajatele töövarjutamise ja koolikülastuste võimaldamine teistes koolides		X	X	X	X	X	X	X	X				K. Mölder- J.	juhtkond
Personali meeskonnatöö tõhustamine personali haldamiseks ja ühistunde tugevdamiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	V. Rohunurm	Juhtkond
Uute ja alustavate õpetajate toetamine ja kohanemisaastal, vahekokkuvõtete tegemine juhtkonnas	X			X						X			M. Ellakvere, K. Mölder- J.	mentorõpetajad
Tugisüsteemi seire ja tulemuslikkuse hindamine	X	X								X			M. Ellakvere	kogu kool
Klassijuhatajate koja tegevuste seostamine arengukava tegevuste elluviimisel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M. Ellakvere	klassijuhatajad, juhtkond

Projekt "Digimentorid"- mentorklubi loomine, koolituste korraldamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			V. Rohunurm	valitud õpetajad
Töövarjude ja külaliste kogemuste jagamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K.Mölder-J.	
Kultuurikoja töö seostamine kooli eeloleva 60 juubeliga	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Johanson	õpetajad
Töötajate rahulolu uuringutest osavõtt ja koostöövestlused			X	X				X	X	X			V. Rohunurm	juhtkond
Aineühenduste juhtide roll ja vastutus ning koostöövestlused juhtkonnaga	X				X					X		X	V.Rohunurm	
III kooliastmes loovtöö koostamise juhendi uuendamine ja läbi selle ka loovtööde vormide ülevaatamine.	X	X											M. Ellakvere. K. Johanson	
Õpioskuste tõhusam õpetamine ja toetamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			M.Ellakvere K. Mölder- Jevdokimov	Kõik õpetajad
III hooliv ja koostöine kogukonnakool, kus lapsevanemad ja kooli töötajad tegutsevad ühiste eesmärkide nimel														
Oma kooli heade praktikate jagamine (konverentsid, koolikülastused, meedia jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J, M. Ellakvere	kogu kool
Kooli sööklaga koostöö korraldamine ja hinnang õpilaste toitlustamisele (SchoolFood 4change)	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	V.Rohunurm	K.Mölder-.Jevdokimov, D.Pärnoja
Koostöö arendamine teiste (üli)koolidega (kogemuste jagamine, külaskäigud, uuringutes osalemine, üritused jms)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			V. Rohunurm, K. Mölder-J.	juhtkond
Projekt "Sport kooli"	X	X	X	X	X	X	X	X	X				K. Mölder-J.	1. klasside õpilased ja nende klassijuhatajad
Võrgustikus "Liikuma Kutsuv Kool" tegevused	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	meeskond, kogu kool
Koostöö jätkamine Keskraamatukoguga ning Kodutütarde esindusega kogupäevakooli projekti raames	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Mölder-J.	kogupäevakooli õpetajad
Lastevanemate, vilistlaste ja koostööpartnerite kaasamine karjääriõppesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K. Johanson	K. Mölder-J, klassijuhatajad

Kinnitatud Tallinna Südalinna Kooli direktori 02.09.2025.a käskkirjaga nr 1-2/22

Väliskülaliste ja Eesti kooliõpetajate vastuvõtt - kooli tutvustamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	K. Mölder-J, V. Rohunurm	kogu kool
Töötubade läbiviimine avalikkusele (digimentorid, VR, aktiivne ainetund, kogupäevakool, Chromebookide kasutamine, muu koduse keelega õpilaste kaasamine õppeprotsessi)	X	X											K. Mölder-J.	J. Paasoja, V. Miidel, aineõpetajad, klassiõpetajad
Rigas Art Folk school sõpruskooliga koostöö (muusika, kunst, sport, inglise keel)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			K.Johanson A.Kadarik K.Mölder- Jevdokimov P.-R.Talts M.Koppel R.Rausberg	aineõpetajad
Avatud uste päeva korraldamine						X	X						K. Mölder- Jevdokimov	
Kooli õppeaia võimaluste kasutamine kogukonna kaasamise toe.	X	X					X	X	X	X	X	X	M.Vaht	Õpilased, õpetajad, lapsevanemad