

KONKURSIL OSALEMISE ANKEET

Organisatsiooni andmed

- **Haridusasutuse nimi ja kontaktandmed**

Tallinna Südalinna Kool

syda linna@syda linna.edu.ee

Projekti ülevaade

- **Projekti nimi**

“Avatud uk sed ja avatud meel”

- **Projektijuhi nimi ja kontaktandmed**

Kerttu Mölder-Jevdokimov kerttu.molder@syda linna.edu.ee

Monika Ellakvere oppe alajuha taja@syda linna.edu.ee

- **Projekti koordineerinud isikute hulk/ meeskonna suurus:** 2

- **Projekti kestvus:**

Sügis 2023 -

- **Projekti eesmärk:** Suurendada läbi praktikantide, keelerändurite, väliskülaliste vastuvõtu õpetajate professionaalsust ja tõsta ka meie kooli alustavate õpetajate juhendamise taset.

- **Olukord enne projekti**

Oleme juba aastast 2016 võtnud järjepidevalt vastu suurt hulka väliskülalisi (aastas umbes 1000 inimest). Oleme võtnud vastu ka kõik ülikoolide tudengid, kes on soovinud meie koolis praktikaid sooritada. Nende arv on aastati olnud erinev ja jäänud 5-10 üliõpilase vahele. Lisaks oleme viimastel aastatel võõrustanud ka Eesti koolide õpetajaid enda koolis. Samuti on meil aastast 2016 olnud regulaarselt olnud suunamist, et kolleegid külastaksid ka üksteise tunde.

- **Projekti lühikirjeldus**

Alates 2023 aasta sügisest võtsime suuna, et võtame vastu küll külalisi, kuid kogume neilt ka väga sihipäraselt tagasisidet, et mida märgati nii meie koolielus kui ka ainetundides, mida vaadeldi. (Nii tagasiside ringid juhtkonna kui ka õpetajatega; tunnivaatluse vormid.)

Keelerände projektis osalemine on pakkunud uue võimaluse meie õpetajatele, sest uueks väljakutseks on olla mentoriks tegevõpetajale, kelle peamine eesmärk on harjutada eesti keelt ja eesti keeles tundide andmist.

Keelerände projektis on osalenud juba 3 matemaatikaõpetajat ja 1 kehalise kasvatuse õpetaja Tallinna Tõnismäe Realgümnaasiumist ning 2 klassiõpetajat, 2 abiõpetajat ning 1 kehalise kasvatuse õpetaja Mahtra Põhikoolist. Lisaks on projekti “Keelepääsukene” raames viibinud praktilal 2 õpetajat/juhtkonnaliiget Narva Paju Koolist.

Kõigi keelerändel olevate õpetajate puhul oleme korraldanud praktika nii, et vaatluseid tehakse erinevates kooliastmetes, erinevate õpetajate ja erinevate õpilaste (sh HEV õpilaste) juures. Eesmärgiks on, et kõik õpetajad ja tugispetsialistid oleksid valmis oma parimaid praktikaid jagama ja iga tund oleks nii hea tund, et seda soovitakse jagada.

Lisaks on koolipäeva võimaldatud vaadelda ajakirjanikel (nt Rootsi, Moldova, Taiwan jne) ja kõrgetel riigiametnikel (nt Mongoolia haridusminister) ning mobiilsusprojektide abil töövarjutamist tegevatel õpetajatel, koolijuhtidel, haridusteadlastel (nt Taani, Prantsusmaa, Singapur, Hispaania, Holland, Belgia, Rootsi) jne.

Iganädalaselt on näiteks ainuüksi septembris ja oktoobris 2024 toimunud umbes 50-70 tunnivaatlust.

- **Projekti olulisus, väärtus organisatsiooni töötajatele**

Projekti tegevused aitavad kaasa sellele, et iga õpetaja on valmis oma parimaid praktikaid jagama (sh mõtestama oma tegevusi õppeprotsessi osas). Õpetajate hulgas on kasvanud huvi mentorluse/coachingu täiendkoolituste vastu ja pakutakse ka ise, et nende tunde võib tulla vaatlema või nemad soovivad olla mentoriks nii meie enda kooli alustavatele õpetajatele kui ka praktikantidele. Väga väärtuslik on nii õpetajatele kui ka koolijuhtkonnale saada järjepidevalt tagasisidet koolielu kohta n-ö välistelt ekspertidelt. Samuti on külalistelt saadud ideid ja tarkuseteri, et mida oma kooli arenduses kasutada. Õpetajad on hakanud ka ise väärtustama läbi vaatlejate tagasiside, et kui sisukat tööd nad päriselt teevad iga lapse arengu heaks. Aga nähakse ka arengukohti ja elukestva õppimise vajadust.

- **Projekti seotus Tallinna haridusstrateegiaga 2020-2030**

Projekt aitab kaasa eestikeelsele õppele üleminekul, sest pakub meie õpetajatele kogemuste saamise võimalust keelekümblysest ja meie saame panustada, et üleminekukoolidel jätkuks eesti keeles õpetavaid õpetajaid. Projekt aitab luua võimalusi, et ülikoolides õppivad tudengid saaksid positiivse praktikakogemuse ja sooviksid koolidesse tööle asuda. Tunnivaatluste põhjal on saadud palju tagasisidet, et kuidas on rakendunud igapäevases koolielus kaasaegsete õppemeetodite kasutamine ja millised on arendust vajavad kohad. Õpetajad on hakanud ise väärtustama oma tööd läbi positiivse tagasiside, mida külalised annavad. Uute töötajate värbamisel on võimalus pakkuda kvaliteetsemat mentorsüsteemi alustavatele töötajatele.

- **Projekti seotus hariduse tegevusvaldkonna läbivatest põhimõtetest (VAU)**

Õppivas organisatsioonis on kõik osapooled õpipartneriteks (õpetajad, õpilased, tugistruktuuri liikmed). Läbi kogemuse mõtestame õppimise olemust ja selle võimalusi.

Meie koolis on samuti väga palju muu emakeelega õpilasi, kes samuti õpivad eesti keeles ja eesti keelsele õppele üleminekuga seoses riigis nende õpilaste edasijõudmine akadeemiliselt on kõikide väljakutse.

Fookuses on ka elukestva õppe tähtsustamine ja julgus eksida.

- **Projekti seotus teema-aastaga**

Eelmine õppeaasta oli keele- ja kultuuri aasta, mis sobis kenasti ka keelerändel olevate õpetajate kaasamisega meie kooliellu.

- **Projekti mõju:**

Kooli juhtkond on palju saanud tagasisidet, et milline meie koolielu paistab võõrastele ja millised on mõtted ja ettepanekud kooli arendustööks.

Iga külaline märkab erinevaid aspekte koolielust, küsitakse küsimusi ja väga selgeks on saanud ka see, et kas kooli n-ö paberil olevad eesmärgid ka reaalses elus on olulised ning kas nende poole ollakse kooliperena teel.

Kõik õpetajad/tugispetsialistid on valmis külalisi oma tundidesse võtma ja oma praktikaid jagama (olenemata nende tööstaažist ja kogemusest).

Juba on ka hulk õpetajaid, kes ise ütlevad, et tema tundi võib alati külalisi saata.

On ka õpetajaid, kes ise soovivad, et neile tuleksid keelerände õpetajad menteeks.

On õpetajaid, kelles on tärnanud huvi, et nad sooviksid täiendkoolitust, et mentoriks/coachiks õppida või oma teadmisi täiendada/harjutada.

Õpetajad on valmis enda kogemusi jagama ka meediaga.

- **Projekti kaasatud töötajate arv:**

Kõik õpetajad ja tugispetsialistid ehk kokku umbes 52 inimest.

- **Väliste ekspertide või konsultantide kaasamine**

Eelnevalt on olnud sihipäraselt mitmeid koolitusi:

Signe Vesso coachingu koolitus (2 aastane projekt klassijuhatajatele);

Fontese ja Intelligentne Grupp OÜ koolitused mentorlusest ning coachingust (nt digimentoritele, juhtkonnale).

Õpetajate Maja koolitused mentoritele (alustavat õpetajat toetava tugiprogrammi raames).

Tallinna Ülikooli mentorluse koolitused (alustavat õpetajat toetava programmi osana).

Kati Mölder (hariduscoach) ja Urmo Reitav (hariduscoach), kes nõustasid kogu eelmise õppeaasta kooli arengukava ja õppekava protsessis nii õpetajaid kui ka juhtkonda.

Plaanis on kevadel 2025 pakkuda soovijatele coachingu töötube, et hoida aktiivses kasutuses võtteid ja tuletada juba ka õpitut meelde.

- **Viide projekti tutvustavale kuni 5 minutilisele lühivideole**

Lühikene video [SIIN](#).

Pikk video (intervjuudega) [SIIN](#).